

**Дополнительные образовательные программы –  
дополнительные общеразвивающие программы  
МА ДОУ «Козловский ЦРР – детский сад «Пчёлка»  
на 2019-2020 учебный год**

№	Наименование дополнительных общеразвивающих программ	Описание дополнительных общеразвивающих программ
1.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Золотые руки», модуль «Бисероплетение»	<p><b>Цель:</b> Дать прочные знания, умения и навыки в такой технике декоративно-прикладного искусства как бисероплетение в зависимости от возраста обучающихся.</p> <p><b>Задачи:</b> -формирование представлений ребёнка о культурном значении и особенностях народного творчества; - формирование практических умений и навыков по отдельным видам декоративно-прикладного творчества; - формирование навыков проектирования в проблемно-поисковой деятельности учащихся; -развитие памяти, внимания, творческого мышления и воображения воспитанников и других форм сенсорного восприятия; - воспитание любви к культуре чувашского народа и к культурному наследию других народов России.</p> <p><b>Возраст обучающихся</b> – 7-14 лет <b>Срок реализации</b>-2 год <b>Материально-техническое обеспечение:</b> помещение; мебель (столы, стулья); компьютер.</p>
2.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Золотые руки», модуль «Мягкая игрушка»	<p><b>Цель:</b> Дать прочные знания, умения и навыки в такой технике декоративно-прикладного искусства как мягкая игрушка в зависимости от возраста обучающихся.</p> <p><b>Задачи:</b> -формирование представлений ребёнка о культурном значении и особенностях народного творчества; - формирование практических умений и навыков по отдельным видам декоративно-прикладного творчества; - формирование навыков проектирования в проблемно-поисковой деятельности учащихся; -развитие памяти, внимания, творческого мышления и воображения воспитанников и других форм сенсорного восприятия; - воспитание любви к культуре чувашского народа и к культурному наследию других народов России.</p> <p><b>Возраст обучающихся</b> – 7-14 лет <b>Срок реализации</b>-2 год <b>Материально-техническое обеспечение:</b> помещение; мебель (столы, стулья); компьютер.</p>
3.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Аппликация»	<p><b>Цель:</b> Формирование у детей умений и навыков в аппликации, развитие творческих способностей, фантазии, воображения.</p> <p><b>Задачи:</b>- формирование комплекса художественных знаний, умений, навыков; - освоение приемов и методов практической работы с различными материалами; - изготовление художественных изделий самостоятельно; - усвоение правил безопасности при работе с ножницами и другими опасными предметами.</p> <p><b>Возраст обучающихся</b> – 5-7 лет <b>Срок реализации</b>-3 года <b>Материально-техническое обеспечение:</b> помещение; мебель (столы, стулья); компьютер.</p>
4.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Фантазия», модуль «Шью сама»	<p><b>Цель программы</b> - оказать практическую квалифицированную помощь обучающимся, проявляющим интерес к швейному делу, к художественно - прикладному творчеству, стремящимся овладеть навыками работы на швейной машине, шире познакомиться с творческими возможностями этого мастерства.</p> <p><b>Задачи:</b>- научить обрабатывать ручные строчки и машинные швы; - изучить приемы работы с лоскутной техникой; - изучить приёмы пошива одежды для кукол; - научить выполнять различные искусственные цветы; - познакомить учащихся с профессиями, связанными с обработкой тканей, с профессией дизайнера; -закрепить умение пользоваться технологическими картами, лекалами, инструментами; -научить производить раскрой не сложного изделия и прошивать изделие в натуральную величину согласно правилам технологии.</p> <p><b>Возраст обучающихся</b> – 11-15 лет <b>Срок реализации</b>-2 года <b>Материально-техническое обеспечение:</b> помещение; мебель (столы, стулья); компьютер, ручные, электрические швейные машины.</p>
5.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Фантазия», модуль «Лепка из пластилина»	<p><b>Цель:</b> дать прочные знания, умения и навыки на начальном и среднем уровне образования в области лепки, в зависимости от своего возраста и интеллектуального развития.</p> <p><b>Задачи:</b> - научить лепить из пластилина объемные фигурки, картинку, составлять композиции по образцу, по собственному желанию;- научить приёмам безопасной работы и ТБ при лепке, сохраняя правильную осанку и хорошее зрение;- научить последовательно, аккуратно и добросовестно выполнять свою работу.</p> <p><b>Возраст обучающихся</b> – 5-7 лет <b>Срок реализации</b>-3 года <b>Материально-техническое обеспечение:</b> помещение; мебель (столы, стулья); компьютер.</p>
6.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Акварель»	<p><b>Цель:</b> развитие творческих способностей обучающихся средствами танца.</p> <p><b>Задачи:</b> -формирование специальных знаний, умений и навыков в области танцевального искусства; -развитие у обучающихся интереса к классическому и современному танцу посредством повышения общего культурного уровня; -укрепление мышечного аппарата у детей, исправление нарушений осанки; -воспитание таких черт характера, как настойчивость, целеустремленность, дисциплинированность, трудолюбие.</p> <p><b>Возраст обучающихся</b> – 5-13 лет <b>Срок реализации</b>-4 года <b>Материально-техническое обеспечение:</b> помещение оборудованное станками, зеркалами для самоконтроля; гимнастические коврики, мебель -стулья; ноутбук.</p>
7.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Ладушки»	<p><b>Цель:</b> формирование эстетической культуры дошкольника; развитие певческих навыков.</p> <p><b>Задачи:</b> -формировать интерес к вокальному искусству; -развить умение петь естественным голосом, без напряжения; постепенно расширяя диапазон; -развить музыкальный слух, звуковысотный, ритмический, динамический, тембровый, координацию слуха и голоса; -совершенствовать вокально-хоровые навыки.</p> <p><b>Возраст обучающихся</b> – 6-7 лет <b>Срок реализации</b>-1 год <b>Материально-техническое обеспечение:</b> помещение; ноутбук и усилитель звука; аудиозаписи; USB –носители; фортепиано.</p>
8.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Росточек»	<p><b>Цель:</b> развитие речи как средства для формирования коммуникативных навыков у дошкольников.</p> <p><b>Задачи:</b>- формирование социального доверия;- развитие речи и общих речевых навыков у детей;- развитие внутренней активности детей;- воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками</p> <p><b>Возраст обучающихся</b> – 5-6 лет <b>Срок реализации</b>-1 год <b>Материально-техническое обеспечение:</b> помещение; столы, стулья, ноутбук, USB-носители</p>

9.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юные космонавты»	<p><b>Цель:</b> создание условий для социального становления и развитие личности через организацию совместной поисковой, преобразовательной, социально – значимой деятельности детей и взрослых.</p> <p><b>Задачи:</b>- реализация познавательных интересов и потребностей ребенка через изучение шести обязательных разделов: «Астрономия», «Лётчики – космонавты», «История космонавтики», «Служим Отечеству», «История авиации» и «Технический блок»; - расширение кругозора подростков. Активизация интереса школьников к изучению истории развития и освоения космоса и повышение уровня знаний в области технических, естественных и гуманитарных наук, нацеленное на мирное исследование и освоение космического пространства; - физическое самосовершенствование подростков; - обучение школьников основам исследовательской работы.</p> <p><b>Возраст обучающихся</b> – 9-15 лет</p> <p><b>Срок реализации</b>-1 год</p> <p><b>Материально-техническое обеспечение:</b> помещение; столы, стулья, электронная карта звёздного неба; ЦОРы., интернет – сайты; наглядные таблицы: в космосе двое, первый отряд космонавтов т другие; портреты и открытки космонавтов; энциклопедии «Астрономия». «Космонавтика».</p>
10.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Юный физик. Робототехника»	<p><b>Цель:</b> развитие конструкторского мышления, интеллектуальных, организационных, социально-личностных и коммуникативных компетенций через освоение технологии LEGO -конструирования и моделирования.</p> <p><b>Задачи:</b>-способствовать формированию знаний, умений и навыков в области технического конструирования и моделирования; -познакомить учащихся с комплексом базовых технологий, применяемых при создании роботов (простейшие механизмы, пневматика, источники энергии, управление электромоторами, зубчатые передачи, инженерные графические среды проектирования и др.); -способствовать повышению мотивации учащихся к изобретательству и созданию собственных роботизированных систем; -создать условия для развития поисковой активности, исследовательского мышления учащихся; -формировать навык работы в группе; - способствовать созданию творческой атмосферы сотрудничества, обеспечивающей развитие личности, социализацию и эмоциональное благополучие каждого ребенка.</p> <p><b>Возраст обучающихся</b> – 8-14 лет</p> <p><b>Срок реализации</b>-1 год</p> <p><b>Материально-техническое обеспечение:</b> помещение; столы, стулья, образовательные конструкторы LEGO Education 9886 «Технология и физика» и дополнительные элементы; компьютер; мультимедийный проектор; лаборатория Р-микро.</p>
11.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Мир техники»	<p><b>Цель:</b> обучить теоретическим знаниям, практическим умениям и навыкам в области компьютерной грамотности.</p> <p><b>Задачи:</b> -научить приёмам безопасной работы и ТБ при выполнении компьютерных работ; - научить учащихся способам работы в операционных системах семейства Windows; - применять полученные знания, умения и навыки в жизни; -научить работать на пальчиковом тренажёре.</p> <p><b>Возраст обучающихся</b> – 8-12 лет</p> <p><b>Срок реализации</b>-1 год</p> <p><b>Материально-техническое обеспечение:</b> помещение; мебель (столы, стулья, классная доска); компьютер; экран; проектор.</p>
12.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Интеллектуальные игры. Филин»	<p><b>Цель:</b> развитие интеллекта личности ребёнка школьного возраста, обучение детей основам шахматной и шашечной игры.</p> <p><b>Задачи:</b> -создать условие для усвоения нового учебного материала, используя шахматно-шашечные игры; - формировать азбуку понятия «пат», «мат», «эндшпиль», «дебют»; -прививать культуру умственного труда, игровой этики; -развивать индивидуальные способности учащихся, формировать представление о честной игре, стратегии и тактики игры.</p> <p><b>Возраст обучающихся</b> – 7-17 лет</p> <p><b>Срок реализации</b>-1 год</p> <p><b>Материально-техническое обеспечение:</b> помещение; мебель (столы, стулья, классная доска); компьютер; шашки и шахматы.</p>
13.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Интеллектуальные игры. Роболaborатория»	<p><b>Цель:</b> введение в начальное инженерно-техническое конструирование и основы робототехники с использованием робототехнического образовательного конструктора VEX IQ.</p> <p><b>Задачи:</b> -ознакомить с конструктивным и аппаратным обеспечением платформы VEX IQ: джойстиком, контроллером робота и их функциями; -дать первоначальные знания о конструкции робототехнических устройств; -научить приемам сборки и программирования с использованием робототехнического образовательного конструктора VEX IQ; -обучить проектированию, сборке и программированию устройств; -способствовать формированию творческого отношения к выполняемой работе; -воспитывать умение работать в коллективе, эффективно распределять обязанности; -развивать творческую инициативу и самостоятельность.</p> <p><b>Возраст обучающихся</b> – 7-17 лет</p> <p><b>Срок реализации</b>-1 год</p> <p><b>Материально-техническое обеспечение:</b> помещение; мебель (столы, стулья, классная доска); компьютер; экран; проектор; робототехнические конструкторы VEX IQ; источники питания.</p>
14.	Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юные краеведы»	<p><b>Цель:</b> всестороннее развитие личности ребенка и его жизненное самоопределение средствами туристско-краеведческой деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b>- формирование чувства патриотизма, любви к своей Родине, расширение кругозора воспитанников;- формирование лидерских качеств и развитие творческих способностей личности;- формирование и развитие способностей подростков адаптироваться в сложных условиях как социальной, так и природной среды.</p> <p><b>Возраст обучающихся</b> – 11-13 лет</p> <p><b>Срок реализации</b>-1 год</p> <p><b>Материально-техническое обеспечение:</b> помещение; столы, стулья, компьютер</p>
15.	Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Мой край»	<p><b>Цель:</b> Образование и нравственное воспитание обучающихся в самосознании и сохранение родного языка и культуры. формирование интереса к этносодружеству с другими народами России.</p> <p><b>Задачи:</b>- изучение истории, быта, традиций и самобытного мировоззрения чувашской культуры; - изучение культурного наследия выдающихся личностей чувашского народа; -изучение и посещение музеев и исторических мест национальной культуры.</p> <p><b>Возраст обучающихся</b> – 13-15 лет</p> <p><b>Срок реализации</b>-1 год</p> <p><b>Материально-техническое обеспечение:</b> кабинет, столы, стулья, компьютер.</p>
16.	Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Юный эколог»	<p><b>Цель:</b> формирование экологической культуры учащихся, понимающих значение связей в природе, для сохранения её целостности и видового разнообразия на местных примерах через практическую деятельность.</p> <p><b>Задачи:</b> -формировать у детей знания, умения и навыки, необходимые при работе в полевых условиях; -научить детей работать на природе с различными определителями, справочными материалами и не сложными приборами и приборами; -научить оказывать друг другу помощь в случае необходимости; -формировать правильный подход к охране природы родного края; -научить детей ставить несложные опытнические работы на пришкольном учебно-опытном участке.</p>

		<p><b>Возраст обучающихся</b> – 12-17 лет  <b>Срок реализации</b>-1 год  <b>Материально-техническое обеспечение:</b> помещение, столы, стулья, компьютер; мультимедийный проектор; коллекции насекомых; видеофильмы по темам.</p>
17.	Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Эрудит»	<p><b>Цель:</b>создание условий для формирования основ целостного мировосприятия ребенка средствами экспериментирования.  <b>Задачи:</b>-расширять представления детей о физических свойствах окружающего мира; знакомить с различными свойствами веществ;- развивать представления об основных физических явлениях;- развивать познавательный интерес к миру природы, понимания взаимосвязей в природе и место человека в ней;- воспитывать гуманное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом.  <b>Возраст обучающихся</b> – 5-6 лет  <b>Срок реализации</b>-1 год  <b>Материально-техническое обеспечение:</b> помещение, столы, стулья, микроскоп</p>